

Số: 25 /BC-ĐGS

Việt Yên, ngày 02 tháng 12 năm 2015

**BÁO CÁO**  
**Kết quả giám sát về chất lượng Giáo dục và Đào tạo**  
**năm học 2014-2015**

Thực hiện Nghị quyết số 20/NQ-HĐND ngày 18/12/2014 của HĐND huyện Việt Yên về thông qua Chương trình giám sát của HĐND huyện năm 2015. Thường trực HĐND huyện ra quyết định số 06/QĐ-HĐND ngày 25/9/2015 về việc thành lập đoàn giám sát về chất lượng Giáo dục và Đào tạo năm học 2014-2015

Sau khi xem xét báo cáo và làm việc trực tiếp với các nhà trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục thường xuyên và Dạy nghề và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện. Đoàn giám sát báo cáo kết quả như sau:

**I. CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2014-2015**

**1. Giáo dục Mầm non:**

Toàn huyện có 31 trường Mầm non với 303 lớp mẫu giáo, 144 nhóm trẻ (Trong đó có 58 nhóm trẻ độc lập). Có 2.529 cháu trong độ tuổi nhà trẻ đến trường đạt 30,6%, 9.558 cháu trong độ tuổi mẫu giáo ra lớp đạt 96,5% (tăng 0,7% so với năm học trước). Riêng lớp 5 tuổi có 3.200 cháu ra lớp đạt 100%. Có 100% nhóm trẻ lớp mẫu giáo thực hiện học 2 buổi trên ngày, 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình và được đánh giá theo Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, 100% các trường Mầm non tổ chức ăn bán trú tại trường và tổ chức khám sức khỏe định kỳ và theo dõi sự phát triển của trẻ bằng biểu đồ.

**2. Giáo dục Tiểu học:**

Toàn huyện có 28 trường với 499 lớp, 13.381 học sinh (tăng so với năm học trước 6 lớp, 628 học sinh).

Học sinh hoàn thành kiến thức kỹ năng các môn học là 13.359 đạt 99,8%, số học sinh chưa hoàn thành 22 = 0,2%.

- Có 616 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp huyện (69 giải nhất, 121 giải nhì, 188 giải ba, 238 giải khuyến khích).

- Có 78 học sinh đạt giải cấp tỉnh (1 giải đặc biệt, 12 giải nhất, 28 giải nhì, 18 giải ba, 19 giải khuyến khích).

- Có 43 học sinh đạt giải Quốc gia với 41 huy chương (23 HCV, 7 HCB, 11 HCD, 2 giải khuyến khích).

Bậc Tiểu học được Sở Giáo dục-Đào tạo tỉnh Bắc Giang xếp trong tốp đầu của tỉnh về chất lượng toàn diện.

### 3. Bậc Trung học cơ sở:

Toàn huyện có 19 trường với 279 lớp, 8.947 học sinh. Tuyền 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình vào lớp 6.

- Xếp loại hạnh kiểm tốt 6.173 học sinh = 69%, khá 2.469 học sinh = 27,6%, yếu 4 học sinh = 0,04%.

- Xếp loại học lực giỏi 1.119 học sinh = 12,51%, khá 4.003 học sinh = 44,74%, yếu kém 371 học sinh = 4,15%.

- Học sinh giỏi cấp huyện 1.523 giải (153 giải nhất, 358 giải nhì, 541 giải ba, 471 giải khuyến khích).

- Học sinh giỏi tỉnh 293 giải (17 giải nhất, 69 giải nhì, 156 giải ba, 51 giải khuyến khích).

- Học sinh giỏi Quốc gia 28 giải (9 giải nhất, 8 giải nhì, 4 giải ba, 7 giải khuyến khích).

- Học sinh lớp 9 đỗ tốt nghiệp THPT đạt 97,1% (tăng 0,3% so với năm học trước).

### 4. Giáo dục Trung học phổ thông:

#### 4.1. Trường Trung học phổ thông Việt Yên số 1:

Tổng số học sinh 1.471 trong đó tuyển mới vào lớp 10: 480 học sinh.

- Xét loại hạnh kiểm tốt 1.065 học sinh = 72,4%, khá 339 học sinh = 20,05%, yếu 11 học sinh = 0,75%.

- Xếp loại học sinh giỏi 107 học sinh = 70,27%, Khá 985 học sinh = 66,96%, yếu kém 8 học sinh = 0,54%.

- Thi học sinh giỏi cấp tỉnh đạt 68 giải (trong đó có 36 giải văn hóa xếp thứ nhất toàn tỉnh).

- Thi học sinh giỏi Quốc gia đạt 7 giải (1 giải nhất, 3 giải ba, 3 giải khuyến khích).

- Kỳ thi THPT Quốc gia năm 2015 trường xếp thứ ba toàn tỉnh. Có 79,43 học sinh đủ điểm đỗ vào Cao đẳng, Đại học.

- Trường đạt tập thể lao động xuất sắc được nhận bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh.

#### 4.2. Trường THPT Lý Thường Kiệt:

Toàn trường có 24 lớp, 964 học sinh trong đó tuyển mới vào lớp 10: 322 học sinh.

- Xếp loại hạnh kiểm tốt 641 học sinh = 66,5%, khá 245 học sinh = 25,6%, yếu 13 học sinh = 1,3%.

- Xếp loại học lực giỏi: 40 học sinh = 4,1%, khá 543 học sinh = 56%, trung bình 365 học sinh = 38%, yếu kém 16 học sinh = 1,7%.

- Thi học sinh giỏi tỉnh 27 giải. Có 1 học sinh đạt giải nhì quốc gia.

- Kỳ thi quốc gia THPT năm 2015 đỗ tốt nghiệp 98,46%. Có 62,71% học sinh đủ điểm đỗ Cao đẳng, Đại học xếp thứ 21 toàn tỉnh.

- Trường đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến.

#### **4.3. Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Dạy nghề:**

Tổng số học sinh 572.

- Xếp loại hạnh kiểm tốt 50%, khá 37%, trung bình 11%, yếu 1%.

- Xếp loại học lực giỏi 0,2%, khá 14%, trung bình 80%, yếu 5,6%.

- Thi học sinh giỏi cấp tỉnh đạt 3 giải (1 giải nhì, 1 giải ba, 11 giải khuyến khích).

- 100% học sinh được tư vấn hướng nghiệp. Có 390 học sinh được học nghề (trong đó may 155, điện công nghiệp 33, điện tử 141, công nghiệp ô tô 31, kỹ thuật điện 64).

- Kỳ thi tốt nghiệp THPT quốc gia đạt 94,6%.

#### **4.4. Trường TH, THCS, THPT Nguyễn Bình Khiêm:**

Trường hiện có 3 cấp học: Mầm non 6 lớp với 125 trẻ, tiểu học 1 lớp 12 học sinh và THPT 16 lớp với 596 học sinh.

- Xếp loại hạnh kiểm tốt 281 học sinh = 47,15%, khá 292 học sinh = 48,99%, trung bình 23 học sinh = 3,86%.

- Xếp loại học lực giỏi 22 học sinh = 3,69%, khá 259 học sinh = 43,46%, trung bình 308 học sinh = 51,68%, yếu 7 học sinh = 1,17%.

- Học sinh đỗ tốt nghiệp lớp 12 = 97,6% trong đó có 38,5% đỗ vào Cao đẳng, Đại học.

- Trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến.

## **II. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN**

### **1. Những tồn tại hạn chế:**

#### **1.1. Đối với các trường trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo:**

- Công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, truyền thống ... cho học sinh ở một số đơn vị còn hạn chế, hình thức hiệu quả thấp.

- Đội ngũ cán bộ quản lý ở một số trường còn thiếu (Vân Hà, THCS Tự Lạn) chậm được bổ sung. Đội ngũ giáo viên còn thiếu và không đồng bộ (Tiểu học xã Minh đức tỷ lệ giáo viên văn hóa 1 giáo viên/lớp, Tiểu học xã Hồng Thái thiếu 5 giáo viên văn hóa thừa giáo viên chuyên, ... Trường Mầm non Âu cơ thiếu giáo viên...).

- Chất lượng giáo dục toàn diện ở các nhà trường đã được nâng lên song vẫn còn thấp so với yêu cầu và một số trường chưa thực chất. Học sinh giỏi bậc THCS đạt thứ hạng chưa cao trong tỉnh.

- Cơ sở vật chất còn nhiều khó khăn (Trường Tiểu học xã Hồng Thái 11 phòng học đã xuống cấp nghiêm trọng, THCS xã Tự Lạn còn 10 phòng cấp 4 diện tích rất chật hẹp, Trường Mầm non Tự Lạn, Bích Sơn tiến độ xây dựng rất chậm, ...).

- Trung tâm Học tập công đồng (HTCĐ) ở nhiều xã hoạt động còn hình thức, kém hiệu quả. Cơ sở vật chất của các Trung tâm Học tập công đồng nghèo nàn không được bổ sung thường xuyên.

### **1.2. Đối với các trường Trung học phổ thông:**

- Trường Lý Thường Kiệt chất lượng đội tuyển học sinh giỏi chưa ổn định, một số môn số giải thấp hơn năm học trước. Cơ sở vật chất nhà trường tuy đã đạt chuẩn nhưng một số tiêu chí còn thấp, một số hạng mục còn lỏng gập.

- Trường Nguyễn Bình Khiêm do chất lượng đầu vào thấp nên chất lượng mũi nhọn học sinh giỏi và tỷ lệ đỗ Cao đẳng, Đại học chưa cao. Diện tích sân trường hẹp không đảm bảo các hoạt động tập thể cho học sinh.

- Diện tích khuôn viên của Trung tâm GDTX&DN còn hẹp chưa có diện tích mở xưởng thực hành.

### **2. Nguyên nhân của những tồn tại hạn chế:**

- Một bộ phận cán bộ quản lý và giáo viên hạn chế về nhận thức chậm đổi mới về quản lý giáo dục, chậm đổi mới về phương pháp giảng dạy dẫn đến hiệu quả công việc thấp.

- Một số nhà trường khi xây dựng kế hoạch còn đại khái chủ quan, sao chép, duy ý chí thiếu tính khoa học dẫn đến không khả thi. Việc tham mưu với địa phương còn bị động lúng túng, không kịp thời dẫn đến cơ sở vật chất còn hạn chế thiếu thôn không đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy và học.

- Nhận thức về công tác kiểm định chất lượng giáo dục của một số cán bộ quản lý, giáo viên chưa đầy đủ nên tiến độ thực hiện tự đánh giá ở một số đơn vị còn chậm hoặc hình thức. Công tác tuyên truyền về đổi mới giáo dục chưa được làm thường xuyên, sâu sắc, thấu đáo trong nhân dân nên một bộ phận trong nhân dân còn băn khoăn trong việc thực hiện Thông tư 30.

- Việc quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học ở một số địa phương còn hạn chế dẫn đến thiếu phòng học, phòng chức năng, công trình vệ sinh nước sạch... điều đó đã ảnh hưởng đến kết quả GD-ĐT.

- Việc đánh giá xếp loại cán bộ giáo viên hàng năm của nhiều trường còn hình thức chưa đúng thực chất. Tỷ lệ xếp loại tốt, khá rất cao nhưng chất lượng đào tạo chưa tương xứng với việc xếp loại đó.

## **III. NHỮNG KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT**

### **1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện:**

- Tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2014-2015, nghiêm túc rút kinh nghiệm chỉ ra và phân tích rõ những nguyên nhân của những tồn tại hạn chế, yếu kém tìm ra phương hướng khắc phục hiệu quả để đưa giáo dục và đào tạo Việt Yên phát triển thực chất và đứng trong tốp đầu của tỉnh.

- Mạnh dạn đổi mới công tác kiểm tra đánh giá xếp loại đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhà trường thực chất. Lấy hiệu quả công việc làm thước đo để đánh giá, lấy công tác thi đua khen thưởng làm động lực cho sự phát triển, kiên quyết chống bệnh thành tích.

- Rà soát lại số lượng chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, chủ động tham mưu tích cực kịp thời, hiệu quả với huyện về việc bổ nhiệm, luân chuyển cán bộ quản lý. Kiên quyết miễn nhiệm những cán bộ quản lý thiếu nhiệt tình, thiếu trách nhiệm, yếu năng lực, chậm đổi mới, trung bình chủ nghĩa... luân chuyển ngay những cán bộ quản lý ở một đơn vị quá lâu mà đơn vị đó không tiến bộ.

- Tiếp tục chỉ đạo việc đổi mới phương pháp giảng dạy, bồi dưỡng kiến thức nghiệp vụ cho giáo viên tập trung cao độ vào những vấn đề mới, nội dung khó để nâng cao một bước chất lượng đội ngũ từ đó nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo toàn diện.

- Chủ động có kế hoạch tham mưu với UBND huyện phối hợp với các xã, thị trấn trong việc xây dựng cơ sở vật chất trường học để đảm bảo các điều kiện cho dạy và học.

- Chỉ đạo các trường THCS trong huyện tiếp tục làm tốt việc phân luồng hướng nghiệp cho học sinh để học sinh có sự lựa chọn phù hợp với trình độ năng lực của mình. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền để phụ huynh học sinh và nhân dân đồng thuận ủng hộ cùng làm tốt công tác phân luồng hướng nghiệp cho học sinh.

## **2. Đối với các trường Trung học phổ thông:**

- Tích cực chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học đảm bảo dạy thật, học thật, chất lượng thật, phấn đấu nâng tỷ lệ học sinh đỗ vào các trường Cao đẳng, Đại học, nâng hạng trường từng bước xây dựng thương hiệu nhà trường để thu hút học sinh vào học.

- Trung tâm Giáo dục thường xuyên và dạy nghề huyện, trường Nguyễn Bỉnh Khiêm cần chủ động đề nghị với các cơ quan chuyên môn và UBND huyện về việc mở rộng diện tích của nhà trường để đảm bảo theo chuẩn Quốc gia đã quy định. Quy hoạch đất cho trường Mầm non Nguyễn Bỉnh Khiêm sang khu đất mới.

## **3. Đối với UBND huyện:**

- Cần tiếp tục tăng cường phân cấp, tăng cường công tác tự chủ cho ngành giáo dục và đào tạo trong việc tham mưu quản lý, quyết định những nội dung liên quan đến việc thực hiện nhiệm vụ của ngành. Chỉ đạo Phòng Nội vụ, Phòng Tài chính – KH khi tham mưu cho UBND huyện những nội dung liên quan tới ngành GD-ĐT cần phải trao đổi trước và thống nhất với ngành.

- Cần bố trí một lượng kinh phí phù hợp để hỗ trợ ngành Giáo dục và Đào tạo trong việc tăng cường xây dựng cơ sở vật chất trường học, tăng cường trang thiết bị dạy học để đảm bảo các điều kiện tốt hơn cho các nhà trường. Chỉ đạo và yêu cầu các địa phương quan tâm nhiều hơn đối với ngành GD-ĐT.

- Chỉ đạo Phòng Tài nguyên và Môi trường, Trung tâm quỹ đất huyện nghiên cứu, xem xét tham mưu cho UBND huyện về việc cấp thêm diện tích đất (3.500m<sup>2</sup> cho TTGD TX&DN và 3.000m<sup>2</sup> cho Trường Nguyễn Bình Khiêm) để đảm bảo diện tích theo quy định trường chuẩn Quốc gia.

- Khi tổng kết năm học hàng năm UBND huyện nên có cơ chế khen thưởng động viên không chỉ đối với học sinh giỏi các trường khối Phòng GD-ĐT mà cả đối với học sinh đạt giải cấp tỉnh, cấp quốc gia ở các trường THPT nhằm động viên khích lệ các nhà trường, các học sinh thi đua phấn đấu để có nhiều học sinh giỏi hơn nữa.

- Hỗ trợ kinh phí cho trường THPT Việt Yên số 1 để nhà trường tổ chức tốt nội dung kỷ niệm 50 năm ngày thành lập trường (1966-2016).

#### 4. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh:

- Tiếp tục hỗ trợ kinh phí cho các trường THPT, TTGD TX&DN huyện Việt Yên để đảm bảo giữ vững và xây dựng các tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia. Có kế hoạch xây dựng nhà xưởng cho Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Dạy nghề huyện Việt Yên.

- Phối hợp với Sở Nội vụ tham mưu UBND tỉnh để bố trí đủ giáo viên Mầm non cho các nhà trường theo định biên của Bộ Giáo dục và Đào tạo để các trường Mầm non thực hiện tốt nhiệm vụ dạy và học.

Trên đây, là báo cáo kết quả của Đoàn giám sát Thường trực HĐND huyện về chất lượng Giáo dục và Đào tạo năm học 2014-2015. Xin được báo cáo đến HĐND, UBND và các cơ quan, đơn vị được giám sát để cùng xem xét rút kinh nghiệm phát huy thành tích đã đạt được, khắc phục những tồn tại hạn chế đưa Giáo dục và Đào tạo Việt Yên tiếp tục đi lên./.

#### Nơi nhận:

- Thường trực HU, HĐND, UBND huyện;
- Các cơ quan, đơn vị được giám sát;
- Các đại biểu dự kỳ họp HĐND;
- LĐVP, CVHĐ;
- Lưu VT.

TM.ĐOÀN GIÁM SÁT  
THƯỜNG TRỰC  
Đảng Văn Thịnh

